

1. Пояснительная записка за курс 9 класса (17 часов, 0,5 часа в неделю).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:
Закон РФ «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Рабочая программа по курсу по выбору «Памятники природы и уникальные места России» разработана для 9 класса в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, с последними требованиями стандарта образования по «Географии». Рабочая программа по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения. Рабочая программа отвечает всем требованиям и нормам, предъявляемым к обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Достижение результатов обучения учащихся 9 класса по географии осуществляется через использование различных технологий обучения: личностно ориентированные технологии, проблемное обучение, уровневую дифференциацию, индивидуализацию обучения, коллективный способ обучения, учебное проектирование и мультимедийные технологии, систематическое проведение практических работ.

Для проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе используются такие формы контроля, как стартовый и итоговый контроль. Способами и средствами проверки и оценки результатов обучения стали фронтальный и индивидуальный опросы, тестирование, работа с карточками, контрольная работа.

Важной частью учебного процесса является контроль, учет и оценка достижений обучающихся всех компонентов содержания географического образования (знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к миру), а также оценка динамики личностного развития обучающихся (проявление познавательного интереса к предмету, (самостоятельность, организованность, умение работать в группе, эмпатия и толерантность).

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия при географической характеристике регионов и стран мира.

На каждом уроке используются тематические географические карты. В зависимости от типа урока и его целей используется сопровождение объяснения новой темы урока или ее закрепление слайдами презентации, выполненной самостоятельно учителем, готовые электронные уроки.

У Главная цель данного курса – обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Изучение географии в 9 классе на базовом уровне направлено на решение следующих задач:

- У повторить теоретические основы курса географии;
- У отработать практические навыки и умения;
- У познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- У повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- У упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- У научить анализировать природные, экономические и социальные явления

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на федеральном варианте программы к УМК классической линии учебников и соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Назначение факультатива заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. В условиях

реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации по географии в 9 классе.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане Учреждения

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 ч в неделю), для подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

4. Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса по выбору 9 класса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы Учреждения.

Содержание учебного предмета, курса 9 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного материала	Название практических работ	Кол-во часов
1	География 6 класс	Введение(рекомендации по подготовке к ОГЭ). Обзор курса географии 6 класса. План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света.	№1«Топографический план и карта местности», №2«Определение географических координат», №3«Геологическое строение территории»,	5

			№4«Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты и явления»	
2	География 7 класс	Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, мировой океан климатические пояса мира). Важнейшие географические факты.		2
3	География 8 класс	Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм.	№5« Определение разницы во времени», №6«Карта погоды», №7 « Анализ климатограмм»	4
4	География 9 класс	Обзор курса географии 9 класса. Население России. Основные географические понятия и термины. Хозяйство России. Природные и хозяйственные особенности регионов.	№8«Анализ географической информации», №9«Размещение населения по регионам России», «	4
5	Итоговое тренировочное тестирование	Тренировочный тест (10 вариантов)		2

Критерии оценки учебной деятельности по географии основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях государственной итоговой аттестации выпускников на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов по 14 учебным предметам. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

5. Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п. п.	Дата проведения		Тема раздела, урока	Тип урока	Целевая установка	Планируемые результаты			Лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, зачетные работы
	план	факт				Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Ученик должен использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
География 6 класс									
1			Введение (рекомендации по подготовке к ОГЭ). Обзор курса географии 6 класса. План местности. Масштаб.	Урок изучения нового материала	Расширить и закрепить знания по темам: «План местности», «Масштаб».	Читать план местности, знать условные знаки	Уметь работать с планом местности, определять расстояние на плане и карте	Умение работать с планом местности, с картами	
2			Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности	комбинированный	Закрепить знания темам: «Ориентирование», «Изображение на плане неровностей земной поверхности».	Знать стороны горизонта, неровности земной поверхности.	Уметь ориентироваться, определять неровности земной поверхности	Самостоятельно добывать знания, умение работать с планом местности, с картами.	Стартовый контроль
3			Географические координаты.	комбинированный	Сформировать и закрепить	Знать градусная сеть	Уметь: определять на	Умение работать с	

					представление о географических координатах	на глобусе и картах, географическую широту и долготу.	карте географические координаты	картами	
4			Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды.	Коррекция и контроль знаний	Систематизировать и закрепить знания	Знать: Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана.	Уметь: определять залегание горных пород по возрасту, соленость воды	осуществлять поиск дополнительной информации на бумажных и электронных носителях;	
5			Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света.	комбинированный	Расширить и закрепить знания об атмосферном давлении, ветере, распределении солнечного тепла и света	Знать: понятия атмосферное давление, ветер, как происходит распределение солнечного тепла и света.	Уметь определять атмосферное давление, географическую широту в зависимости от угла наклона солнечных лучей.	Самостоятельно добывать знания	
География 7 класс									
6			Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия,	Урок изучения нового материала	Систематизировать и закрепить знания	Знать: географические особенности материков и океанов	анализировать и выбирать главные и существенные признаки	работать с дополнительными источниками информации	

			Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, мировой океан.						
7			Климатические пояса мира. Важнейшие географические факты.	комбинированный	Проанализировать распределение климатических поясов	Знать: Климатические пояса мира. Важнейшие географические факты .	Уметь: определять климатический пояс и климатообразующие факторы.	Умение работать с картами.	
География 8 класс									
8			Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России.	Урок изучения нового материала	Рассмотреть особенности географического положения России.	Знать: Особенности географического положения России.	Уметь: определять страны 1-2 порядка, крайние точки	работать с географическим и картами и объектами	
9			Природа России, заповедники и экологические проблемы.	комбинированный	Проанализировать экологические проблемы и проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	Знать: Назначение и виды природных ресурсов заповедники и экологические проблемы	Уметь анализировать классификацию природных ресурсов по их значению и видам, определять экологические проблемы	давать определения; работать с географическим и объектами.	
10			Россия на карте часовых поясов.	комбинированный	Сформировать и закрепить представление о пояском	Знать: разницу во времени на территории России.	Уметь определять время и разницу во	работать с географическим и картами и объектами	

					времени		времени.		
11			Карты погоды. Анализ климатограмм.	Урок- практикум	Закрепить знания по теме «Климат»	Знать: климатообразу ющие факторы, понятия: циклон, антициклон, атмосферный фронт.	Уметь работать с синоптической картой, анализировать климатограммы .	Работать с картами, таблицами, графиками	
География 9 класс									
12			Обзор курса географии 9 класса. Население	Урок изучения нового материала	Сформироват ь представлени е о научном комплексе	Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса	Уметь определять по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке научноёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования	осуществлять поиск дополнительно й информации на бумажных и электронных носителях; работать с картами, таблицами, графиками	
13			Основные географические понятия и термины.	комбиниро ванный	Сформироват ь и закрепить представлени е о науке демография, демографиче ском кризисе, миграции,вос производстве населения, агломерации,	Знать: основные географические понятия и термины,	Уметь анализировать и выбирать существенные и главные признаки.	Самостоятельно добывать знания	

					урбанизации.				
14			Хозяйство России.	комбинированный	Изучить факторы размещения отраслей машиностроения	Знать: факторы и особенности размещения отраслей хозяйства	Уметь: анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России	работать с картами таблицами, графиками, самостоятельно добывать знания	
15			Природные и хозяйственные особенности регионов.	комбинированный	Рассмотреть географию машиностроения	Знать: особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры	Уметь: определять особенности географии машиностроения в сравнение с другими отраслями	работать с дополнительными источниками информации	
16 - 17			Тренировочный тест	Контроль и коррекция	Закрепить знания	Знать: теоретические основы курса географии	Уметь определять, анализировать и выбирать существенные и главные признаки географических объектов.	Умение работать с картами таблицами, графиками, самостоятельно добывать знания	Итоговый контроль

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

География.

2018 год.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 32.

- **0—11 баллов — отметка «2»**
- **12—19 баллов — отметка «3»**
- **20—26 баллов — отметка «4»**
- **27—32 балла — отметка «5»**

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

Приложение 1

1 вариант

1. На каком материке находится самое соленое озеро мира?

Африка

Евразия

Северная Америка

Австралия

2. каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

Швеция

Дания

Норвегия

Армения

3. В каком из перечисленных районов зимы наиболее холодные?

Липецкая область

Челябинская область

Камчатский край

Забайкальский край

4. Наводнения – стихийные бедствия, от которых страдают люди, живущие на берегах рек. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время?

1) Хуанхэ

2) Дон

3) Кама

4) Волга

5. В каком из перечисленных районов России наиболее развита целлюлозно-бумажная промышленность?

1) Северный Кавказ

2) Европейский Север

3) Западная Сибирь

4) Поволжье

6. Определите к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится коневодство и овцеводство

- 1) ненцы
- 2) ханты
- 3) карелы
- 4) калмыки

Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы

Таблица 1

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Новосибирская область	178	2732	2725	2670	2021	2034	1986	711	691	655
Республика Дагестан	50	2200	2443	2659	945	1040	1133	1255	1403	1526
Ивановская область	24	1260	1195	1088	1036	985	878	224	210	210
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238

7. Используя данные таблицы 1, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался за период с 1995 по 2007 гг. рост численности населения

8. Используя данные таблицы 1, определите среднюю плотность населения в Республике Дагестан в 2007 году.

Ответ запишите цифрами _____ чел. на 1 кв.км

9. Какой из перечисленных городов имеет наибольшую численность населения:

- 1) Самара
- 2) Волгоград

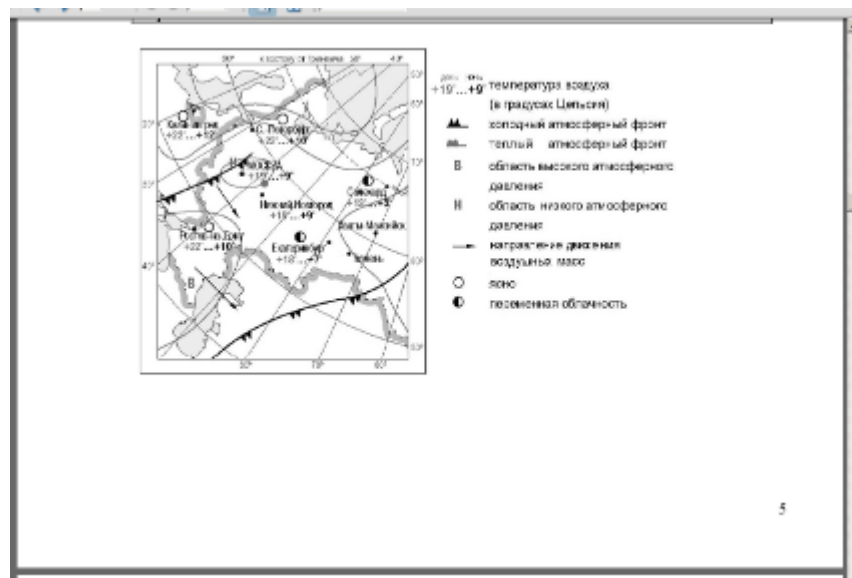
- 3) Саратов
- 4) Ульяновск

10. Какой из регионов России, обозначенных буквами на карте России, имеет наименьшую среднюю плотность населения?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Задания 11 и 12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды



11. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия циклона?

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Екатеринбург
- 3) Нижний Новгород
- 4) Москва

12. В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды, выпадения осадков?

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Екатеринбург
- 3) Нижний Новгород
- 4) Москва

13. Примером рационального природопользования в зоне степей является

- 1) создание лесополос
- 2) осушение болот в верховьях рек
- 3) распашка склонов на возвышенностях
- 4) добыча угля открытым способом

Задание 14-16 выполняются с использованием приведенного ниже текста

12 сентября у берегов Индонезии в точке с координатами 3°с.ш. 98° в.д. произошло землетрясение силой 8,4 балла по шкале Рихтера, за которым последовала серия повторных подземных толчков. В результате стихии погибли по меньшей мере 17 человек. Трехметровая волна обрушилась на рыбацкий поселок на острове Суматра, разрушила сотни жилых домов; пострадали около 90 человек.

14. Карты какого материка нужно выбрать, чтобы подробнее изучить место стихийного бедствия?

- 1) Африки
- 2) Евразии
- 3) Северной Америки
- 4) Австралии

15. Почему в этом районе часто происходят землетрясения?

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания

16. Где в России, происходят тектонические процессы, подобные тем, которые вызывают землетрясения у берегов Суматры?

- 1) Кавказ
- 2) Прибайкалье
- 3) Урал
- 4) Курильские острова

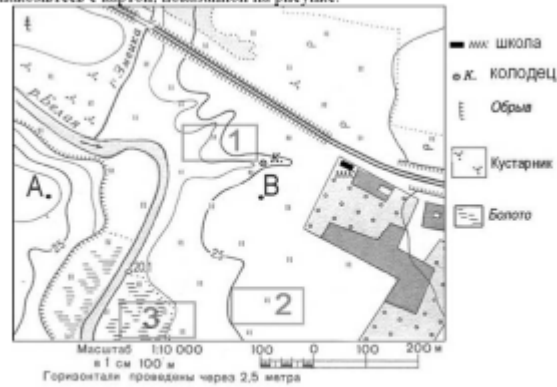
17. Группа туристов из Исландии хочет увидеть необычную для них природу разнообразных высотных поясов горных районов. Какой заповедник им необходимо для этого посетить?

- 1) Оренбургский
- 2) Сихотэ-Алинский
- 3) Таймырский
- 4) Курильский

18. Определите, какой город имеет географические координаты 31° с.ш., 31° в.д.

Задания 19-22 выполняются с использованием приведенной ниже карты

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.

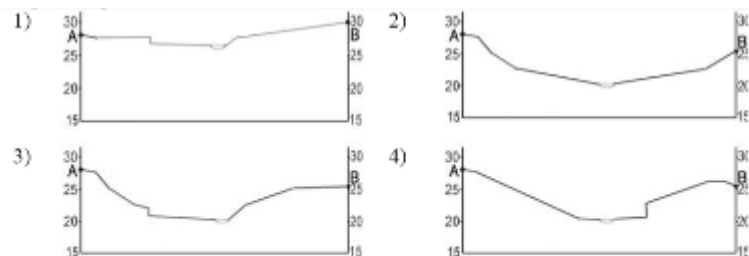


19. Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до колодца. Полученный результат округлите до десятка метров. Ответ запишите цифрами _____

20. Определите по карте в каком направлении от моста находится школа

21. Участники футбольной секции выбирают место для нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3, наиболее подходит для футбольного поля. Для обоснования ответа приведите два довода. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания

22. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенных на основе карты по линии А-В. Какой из профилей построен верно?



Задания 23 и 24 выполняются с использованием приведенного ниже текста

Европейский центр технологий и инвестиционных исследований Etirc планирует вложить в 2008–2010 годах в строительство в Иркутской области двух заводов по производству водородного топлива 300 млн долларов. Стоимость строительства заводов составит около 220 млн долларов. Остальные средства пойдут на обеспечение производства электроэнергии.

Компания выбрала две площадки под строительство: в районе поселка Листвянка и в районе Ангарска. Etirc намерен производить топливный водород путем его электролиза из воды, сжигать и поставлять в Японию.

(по материалам Интернет-издания «Эксперт Online»)

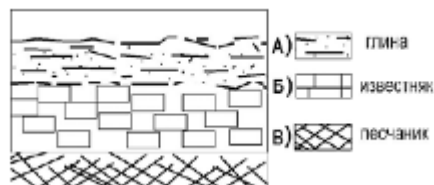
23. Картами какого географического района нужно воспользоваться, чтобы рассмотреть территорию, где будет реализован названный в тексте проект?

- 1) Европейский Север
- 2) Урал
- 3) Восточная Сибирь
- 4) Дальний Восток

24. Какие особенности природно-ресурсной базы и хозяйства Иркутской области обусловили ее выбор для строительства заводов по производству водородного топлива?

Укажите одну особенности природно-ресурсной базы и одну особенность промышленности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

25. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве реки.



Расположите показанные на рисунке слои от самых молодых к самым старым. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв

1	2	3

26. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствие между слоганом и регионом

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Испей воды из истока самой длинной европейской реки!	1) Тверская область 2) Астраханская область
Б) Посетите самый центр Азии	3) Республика Тува 4) Республика Алтай

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

А	Б

27. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый Год

- А) Чукотский АО
- Б) Хабаровский край
- В) Красноярский край

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв

1	2	3

28. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящиеся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

Какую из закономерностей подтверждают собранные данные?

Температура воздуха меняется в течение суток

Континентальность климата нарастает с запада на восток

Высота Солнца меняется в зависимости от широты местности

Высота Солнца зависит от времени наблюдения

29. На каком из перечисленных островов 22 июня в полдень по местному времени Солнце находится ниже всего над горизонтом?

- 1) Исландия
- 2) Ирландия
- 3) Куба
- 4) Шри-Ланка

30. Определите страну по описанию

Эта страна находится на юге материка. Она омывается водами двух океанов. Большая часть ее территории имеет горный рельеф, имеются множество действующих вулканов, в том числе и вблизи столицы страны. Столица страны один из самых больших городов западного полушария. _____