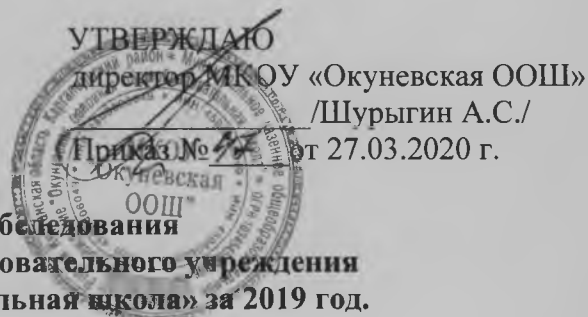


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Окуневская основная общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области
(МКОУ «Окуневская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Окуневская ООШ»
Протокол №5 от 27.03.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Окуневская основная общеобразовательная школа» за 2019 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Окуневская основная общеобразовательная школа»
Адрес организации	641906 Курганская область Каргапольский район село Окуневское улица Школьная, дом 18
Телефон, факс	89080007439
Адрес электронной почты	E – mail: mouokunevskay@yandex.ru
Сайт организации	okunevskay1.ucoz.ru
Ф.И.О. директора	Шурыгин Аркадий Сергеевич
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Лицензия	Департамент образования и науки Курганской области № 857 от 19 апреля 2018 г. серия 45Л01 № 0001075 . Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 602 от «26» декабря 2012 г. Срок действия 24.12.2024 г.
Дата создания	1968 год
Режим работы	Для обучающихся 1 класса пятидневная рабочая неделя Для обучающихся 2-9 классов шестидневная рабочая неделя

МКОУ «Окуневская ООШ» (далее – Школа). Школа располагается в одном здании. В данном общеобразовательном учреждении 9 классов-комплектов. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Протяжённость микрорайона – 40 км. Школу посещают дети из 6 населённых пунктов: с. Соколово, д. Чапаева, д. Заозерная, д. Скоробогатова, д. Суханова, д. Игнатьева. На подвозе – 36 обучающихся, это составляет 53% от общего числа обучающихся в школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования для детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименования органа	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его

Педагогический совет	<p>деятельностью</p> <p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов: - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) Учреждения; - Подготовка и внесение предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся; - Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе в принимающих активное участие в общественной жизни Учреждения; - Координация деятельности классных коллективов.
Общее собрания работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Совет учащихся	<p>Компетенция Совета Учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; - обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; - устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано школьное методическое объединение учителей предметников, учителей начальных классов и классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуется Основная общеобразовательная программа начального общего образования, ориентированная на 4 - летний нормативный срок обучения и Основная общеобразовательная программа основного общего образования, ориентированная на 5-ти летний нормативный срок обучения (okunevskay1.ucoz.ru).

Воспитательная работа

В 2019 году в Школе продолжает реализовываться программа Воспитания и социализации школьников, программы «Ради чего стоит жить» и «Цени свою жизнь» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних), программа по профилактике вредных привычек «Мы выбираем ЗОЖ», междисциплинарный учебный план по реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Мероприятия проходят в разных формах: коллективно-творческие дела, праздники, классные часы, беседы, акции, соревнования, квест – игры, фестивали, игры, конкурсы. Многие мероприятия стали традиционными в Школе. Каждый обучающийся проявил себя в том или ином виде деятельности. В Школе создан отряд волонтеров «Добро», который принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий и социально – значимых дел.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое, духовно нравственное воспитание, правовое воспитание включающее профилактику экстремизма, национализма, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения и профилактику суицидального поведения, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, воспитание социально активной личности, воспитание семейных ценностей и профориентационная деятельность.

Вся работа строилась в соответствии с воспитательными планами, тематическими месячниками, что делало её более целенаправленной и эффективной.

Дополнительное образование

В 2018 году Школа получила лицензию по дополнительному образованию детей и взрослых физкультурно – спортивной направленности.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2018 года и в сентябре 2019 года. По итогам опроса и на основании заявлений родителей (законных представителей) в Школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям: социально-педагогическое (ЮИД, отряд волонтеров), физкультурно-спортивное (подвижные игры, спортивные игры, шахматы, теннис), естественно-научное (история родного края «краеведение»), художественное (ИЗО студия, декоративно-прикладное творчество).

	2 полугодие 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2019 – 2020 учебного года
Количество кружков	5	7
Количество секций	1	1
Количество обучающихся в ОУ	68	66
% охвата дополнительным образованием	100%	98%

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год
1	Количество обучающихся на 2019 год	66
	Начальная школа	37
	Основная школа	29
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	2
	Начальная школа	1
	Основная школа	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, все выпускники школы получили документ об основном общем образовании. Количество обучающихся в школе стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37	2	7,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что % успеваемости в 2019 году увеличился (в 2018 году 92%). Но % обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5% (в 2018 году – 42%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
7	5	3	60	1	20	0	0	2	40	0	0	2	40
8	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25
9	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	31	28	90,3	8	25	3	9,6	3	9,6	0	0	3	9,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что % успеваемости в 2019 году снизился на 1,3 % (в 2018 году 91,6 %). И % обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4 % (в 2018 году – 29 %), но % обучающихся, окончивших год на «5» остался на том же уровне 9,6%.

Результаты Итогового собеседования в 2019 году. 13 февраля 2019 года было проведено впервые устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса. В результате все 9 участников получили «зачет». Форма протокола содержала 19 критериев, по каждому из них выставлялась 0 или 1 балл. За работу ученик мог получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляло 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 1 человек, максимум (19 баллов) – 2 человека.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году.

Математика

Наименование работы	За год	Результаты экзамена
Показатели		
% успеваемости	100	100
% качества	66	66
Средний балл	4,6	3,6

Русский язык

Наименование работы	За год	Результаты экзамена
Показатели		
% успеваемости	100	100
% качества	66	66,6
Средний балл	3,55	4

Сравнительный анализ освоения программного материала предметов
по выбору экзаменов выпускников 9 класса

География

Наименование работы	За год	Результаты экзамена
Показатели		
% успеваемости	100	100
% качества	70	71
Средний балл	4,3	4,14

Обществознание

Наименование работы	За год	Результаты экзамена
Показатели		
% успеваемости	100	100
% качества	77,8	22
Средний балл	3,4	3,2

Физика

Наименование работы	За год	Результаты экзамена
Показатели		
% успеваемости	100	100
% качества	100	0
Средний балл	4	3

В 2019 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. По результатам ГИА выпускники школы средний уровень освоения образовательной программы.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

2019 год. Обучающиеся 4-6 классов писали Всероссийские проверочные работы в штатном режиме.

№	предмет	Выполнили работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср.балл/ Ср.балл отметка	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	Русский язык (4 класс)	8	100%	62,5%	25 б. / 3,75	1	4	3	0
2.	Математика (4 класс)	8	100%	50%	10,7 б. / 3,75	2	2	4	0
3.	Окружающий мир (4 класс)	8	100%	37,5%	17,1 б. / 3,37	0	3	5	0
4.	Русский язык (5 класс)	6	83,33%	16,6%	20,5 / 3	0	1	4	1
5.	Математика (5 класс)	6	100%	0%	8,6 б. / 3	0	0	6	0
6.	История (5 класс)	5	100%	60%	7,2 б. / 3,6	0	3	2	0

7.	Биология (5 класс)	6	100%	50%	3,5	0	3	3	0
8.	Русский язык (6 класс)	7	100%	43%	3,42	0	3	4	0
9.	Математика (6 класс)	7	100%	28,6%	8,6 б. / 3,28	0	2	5	0
10.	История (6 класс)	7	85,7%	57,14%	11,7 б. / 3,71	2	2	2	1
11.	Биология (6 класс)	7	100%	71%	19,7 б. / 3,7	0	5	2	0
12.	Обществознание (6 класс)	7	100%	28,57%	13,3 б. / 3,42	1	1	5	0
13	География (6 класс)	7	100%	57,14%	24,4 б. / 3,71	1	3	3	0

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Количество учащихся		
	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык (4 класс)	1	4	3
Математика (4 класс)	3	4	1
Окружающий мир (4 класс)	6	2	0
Русский язык (5 класс)	5	1	0
Математика (5 класс)	0	6	0
История (5 класс)	1	3	1
Биология (5 класс)	3	3	0
Русский язык (6 класс)	2	4	1
Математика (6 класс)	3	4	0
История (6 класс)	1	3	1
Биология (6 класс)	2	4	1
Обществознание (6 класс)	5	2	0
География (6 класс)	0	7	0

Обучающиеся 7 класса выполняли Всероссийские проверочные работы в режиме апробации.

№	предмет	Выполняли работу (кол-во учащихся)	Количество человек			
			На 5	На 4	На 3	На 2
1.	Математика	1	1	0	0	0
2.	Обществознание	2	0	1	1	0
3.	Русский язык	5	0	1	4	0
4.	Физика	2	0	0	2	0

Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Количество учащихся		
	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Физика	2	0	0
Математика	0	0	1
Обществознание	1	1	0
Русский язык	2	3	0

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступила в профессиональную ОО
2019	9	0	5	4

Все выпускники продолжают дальнейшее обучение в учреждениях СПО.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в школе проводится мониторинг сформированности УУД. По итогам качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам независимой оценки качества деятельности ОУ, 85 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2019-году в МКОУ «Окуневская ООШ» работает 13 педагогов.

Возрастной состав педагогов

Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры, свыше 55 лет
Количество	4	0	6	3	2
%	30	0	46	23	15

Педагогический стаж

Стаж	0 -1 год	2 - 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	Выше 20
2019 год	0	2	4	0	7

Образование

Образовательный уровень

Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое		Среднее
		Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	
2019 год	9 (69%)	4 (31%)	0	0

Квалификационная категория

Категория	Нет	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2019 год	2 человека (15%)	4 (30%)	6 (46%)	1 (7,6%)

Имеют квалификационную категорию – 84,6% педагогических работников. Педагоги, не имеющие квалификационной категории, 1 педагог работает в школе первый год, 1 педагог вышел из декретного отпуска.

В 2019 году курсовую подготовку прошли 8 педагогов.

Вывод: состав педагогов стабильный, по квалификационным характеристикам, коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством, это способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый состав Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям. Школа на 100% обеспечена кадрами.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3574 единицы
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1736 единиц в год

- объем учебного фонда – 1112 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1112
2	Художественная	2333
3	Справочная	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №354.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Оборудование и технические средства обучения

Оборудование	2019 год
ПК	5
Ноутбуки	4
Принтеры	2
Мультимедийные проекторы	1
Сканеры	1
Копировальные аппараты	1
Проекционные экраны	2

МКОУ «Окуневская ООШ» располагается в 2-х этажном здании. Год постройки – 1968 год. Характеристика школы, общая площадь Школы составляет 1320 м². В школе уделяется большое внимание созданию современных условий обучения и воспитания: проведены ремонт ограждения, капитальный ремонт фундамента и отмостки школы, капитальный ремонт спортивного зала в рамках проекта партии «Единая Россия» - «Детский спорт»

В школе созданы необходимые условия для обеспечения школьников горячим питанием. Процент охвата горячим питанием школьников составил 100%, в том числе 30% двухразовым. В 2019 году на пищеблок было закуплено 5 производственных столов, стеллаж для сушки кастрюль.

В 2019-2020 учебном году сохранена в качестве дополнительной социальной гарантии, мера по обеспечению льготным питанием категории школьников из малоимущих семей за счет средств областного и местных бюджетов.

Всего в школе 5 компьютеров, в образовательный процесс задействованы все. 100% педагогов используют ИКТ в своей работе, все педагоги имеют опыт использования ИКТ в образовательном процессе. Но ИКТ оборудования недостаточно отвечает современным требованиям:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В настоящее время школа имеет большие потребности в мультимедийном оборудовании.

Результаты анализа деятельности организации

данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	66
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/процент	20/ 37,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/ процент	0/0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	1 / 11
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / процент	41 / 62
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	человек/процент	/ 1,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/ процент	3 / 4
1.19.2	Федерального уровня	человек/ процент	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/ процент	18/ 27
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	9 / 69
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	8 / 61
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	4 / 31
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	4 / 31
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ процент	7 / 53,8

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ процент	1 / 7,6
1.29.2	Первая	человек/ процент	6 / 46,15
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	2 / 15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	3 / 23
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	4/ 30
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	2 / 15
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/ процент	10 / 76,9
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/ процент	10/76,9
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 обучающегося	единиц	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/ нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	Человек / процент	30/45

	менее Мб/с) в общей численности обучающихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося	кв. м.	20

Самообследование деятельности МКОУ «Окуневская ООШ» показала:

- условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют установленным требованиям;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- выпускники успешно осваивают образовательные программы начального общего и основного общего образования.