

Аннотация к рабочей программе Обществознание 5-8 классы.

Наименование программы	Обществознание 5-8 класс
Нормативные документы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);</li> <li>▣ авторской программы по по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова;</li> <li>▣ основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;</li> <li>▣ требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по информатике.</li> </ul> <p>Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.</p> <p>Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p>«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями обучающихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.</p>
УМК	Рабочая программа реализует УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение» 2017
Цель реализации программы	<p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,</li> </ul>

	<p>закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.</p>
Количество часов	<p>5 класс 34 (1 час в неделю)</p> <p>6 класс 34 (1 час в неделю)</p> <p>7 класс 34 (1 часа в неделю)</p> <p>8 класс 34 (1 часа в неделю)</p>
Основные разделы, темы	<p>5 класс Введение.</p> <p>Человек</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадка человека</li> <li>2. Отрочество – особая пора жизни</li> </ol> <p>Семья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья и семейные отношения.</li> <li>2. Семейное хозяйство.</li> </ol>

	3. Свободное время.
	Школа 1. Образование в жизни человека. 2. 3. Одноклассники, сверстники, друзья 4. Образование и самообразование
	Труд 1. Труд- основа жизни. 2. Труд и творчество.
	Родина 1. Мы - многонациональный народ. 2. Государственные символы России. 3. Гражданин России. 4. Наша Родина – Россия.
	Итоговые уроки 1. Личный опыт – социальный опыт
	6 класс Введение 1. Что мы уже знаем и умеем.
	Человек в социальном измерении 1. Личность. 2. Индивидуальность человека. 3. Познание человеком мира и самого себя. 4. Самосознание и самооценка. 5. Практикум «Учимся правильно организовывать свою деятельность» 6. Знания и умения как условие успешной деятельности 7. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. 8. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. 9. Привычка к труду. 10. Проблема выбора профессии. 11. Практикум « Учимся узнавать и оценивать себя» 12. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение).
	Человек среди людей 1. Межличностные отношения 2. Роль чувств в отношениях между людьми. 3. Человек в малой группе. 4. Лидеры 5. Практикум «Как получить удовольствие от общения» 6. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. 7. Межличностные конфликты, причины их возникновения. 8. Конструктивное разрешение конфликта. 9. Практикум «Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья»». 10. Общение-форма отношения человека к окружающему миру.
	Нравственные основы жизни 1. Человек славен добрыми делами. 2. Мораль. 3. Практикум « Спешите делать добро». 4. Смелость и отвага. 5. Гуманизм- уважение и любовь к людям. 6. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. 7. Практикум «Они победили страх». 8. Страх- защитная реакция человека.

	<p>Заключительные уроки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторительно-обобщающий урок по теме: « Нравственные основы жизни»</li> <li>2. Итоговое повторение</li> <li>3. Урок конференция.</li> </ol>
	<p>7 класс Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что мы уже знаем и умеем.</li> </ol>
	<p>Регулирование поведения людей в обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила этикета и хорошие манеры</li> <li>2. Социальные нормы и правила общественной жизни.</li> <li>3. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.</li> <li>4.</li> <li>5. Права ребёнка и их защита.</li> <li>6. Необходимость соблюдения законов.</li> <li>7. Закон и справедливость</li> <li>8. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»</li> <li>9. Важность подготовки к исполнению воинского долга</li> <li>10. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека.</li> <li>11. Ответственность за нарушение законов.</li> <li>12. Правоохранительные органы Российской Федерации.</li> <li>13. Защита Отечества</li> </ol>
	<p>Человек в экономических отношениях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и её основные участники.</li> <li>2. Натуральное и товарное хозяйство.</li> <li>3. Производство, затраты, выручка, прибыль</li> <li>4. Производство, производительность труда.</li> <li>5. Факторы, влияющие на производительность труда</li> <li>6. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</li> <li>7. Роль предпринимательства в развитии экономики</li> <li>8. Обмен.</li> <li>9. Деньги.</li> <li>10. Экономика современной семьи.</li> <li>11. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.</li> <li>12. Семейный бюджет.</li> <li>13. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</li> <li>14. Виды бизнеса.</li> </ol>
	<p>Человек и природа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек — часть природы.</li> <li>2. Охрана природы.</li> <li>3. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.</li> <li>4. Практикум по теме «Человек и природа»</li> </ol>
	<p>Заклучительные уроки</p>
	<p>8 класс Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что мы уже знаем и умеем.</li> </ol>
	<p>Личность и общество</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по теме: «Личность и общество»</li> <li>2. Человек, общество, природа</li> <li>3. Общество как форма жизнедеятельности людей</li> <li>4. Развитие общества</li> <li>5. Как стать личностью.</li> <li>6. Что делает человека человеком?</li> </ol>

Сфера духовной культуры

1. Сфера духовной жизни.
2. Мораль.
3. Долг и совесть.
4. Моральный выбор — это ответственность
5. Образование.
6. Наука в современном обществе
7. Религия как одна из форм культуры.
8. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

Социальная сфера

1. Практикум по теме «Социальная сфера»
2. Социальные статусы и роли.
3. Нации и межнациональные отношения.
4. Отклоняющееся поведение.
5. Социальная структура общества.

Экономика

1. Экономика и ее роль в жизни общества
2. Главные вопросы экономики. собственность
3. Рыночная экономика
4. Производство – основа экономики
5. Предпринимательская деятельность
6. Роль государства в экономике
7. Работа над ошибками
8. Потребление
9. Инфляция и семейная экономика
10. Безработица, ее причины и последствия
11. Мировое хозяйство и международная торговля
12. Обобщение по главе «Экономика»
13. Контрольная работа
14. Распределение доходов