

Аннотация к рабочей программе география 5-8 классы.

Наименование программы	География 5-8 класс
Нормативные документы	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); ▣ авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа», 2013.) ▣ основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы; ▣ требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии. <p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p>
УМК	<p>Рабочая программа реализует УМК</p> <p>И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин География. Начальный курс. 5 класс. Учебник</p> <p>Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс. Учебник</p> <p>В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов. 7 класс. Учебник</p> <p>И.И. Баритнова География России. Природа. 8 класс. Учебник</p>
Цель реализации программы	Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
Количество часов	<p>5 класс 34 (1 час в неделю)</p> <p>6 класс 34 (1 час в неделю)</p> <p>7 класс 68 (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс 68 (2 часа в неделю)</p>
Основные разделы, темы	<p>5 класс</p> <p>Введение. Что изучает география</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир, в котором мы живем. 2. Науки о природе. 3. География – наука о Земле. 4. Методы географических исследований. 5. Контрольное тестирование по разделу «Что изучает география». <p>Развитие географических знаний о Земле</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические открытия древности. 2. Практическая работа № 1 «Важнейшие географические открытия». 3. Практическая работа № 2 «Открытия русских

	<p>путешественников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Открытия русских путешественников. 5. Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю» <p>Земля во вселенной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как древние люди представляли себе Вселенную. 2. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. 3. Соседи Солнца. 4. Планеты – гиганты и маленький Плутон. 5. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. 6. Мир звезд. 7. Уникальная планета Земля. 8. Современные исследования космоса. 9. Контрольная работа по разделу «Земля во Вселенной». <p>Изображение земной поверхности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стороны горизонта. 2. Практическая работа № 3 «Ориентирование». 3. Практическая работа № 4 «План местности и географическая карта». 4. Виды изображений по поверхности Земли. <p>Природа земли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как возникла Земля. 2. Внутреннее строение Земли. 3. Землетрясения и вулканы. 4. Путешествия по материкам. 5. Вода на Земле. 6. Воздушная одежда Земли. 7. Живая оболочка Земли. 8. Почва – особая природное тело. 9. Человек и природа. 10. Обобщение знаний по разделу «природа Земли» <p>Итоговый контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговый тест.
	<p>6 класс</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный урок. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.
	<p>Изображение земной поверхности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План местности. Масштаб. Практическая работа № 1 «Изображение здания школы в масштабе». 2. Стороны горизонта. Ориентирование. 3. Составление простейших планов местности. Практическая работа №2 «Составление местности методом маршрутной съемки плана». 4. Изображение на плане неровностей земной поверхности. 5. Форма и размеры Земли. Географическая карта. 6. Градусная сеть на глобусе и картах. 7. Географическая широта и географическая долгота. 8. Географические координаты. 9. Изображение на физических картах высот и глубин
	<p>Строение земли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля и ее внутреннее строение. 2. Движение земной коры. 3. Вулканизм. 4. Рельеф суши. Горы. Практическая работа №3 «Составление описания форм рельефа». 5. Равнины, суши.

6. Рельеф дна Мирового океана.
7. Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.
8. Движение воды в океане.
9. Подземные воды.
10. Реки.
11. Озера.
12. Ледники.
13. Атмосфера: строение, значение, изучение.
14. Температура воздуха. Практическая работа №4 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».
15. Атмосферное давление.
16. Ветер.
17. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.
18. Погода.
19. Климат. Причины, влияющие на климат.
20. Разнообразие и распространение организмов на Земле.
21. Природный комплекс.
22. Итоговая контрольная работа по теме «Строение Земли».

Человечество на земле

1. Население Земли.

Итоговый контроль

1. Итоговый урок.

7 класс

Введение

1. Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.
2. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний.

Главные особенности природы земли

1. Происхождение материков и океанов.
 2. Рельеф Земли.
 3. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.
- Воздушные массы.
4. Климатические пояса Земли.
 5. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.
 6. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.
 7. Строение и свойства географической оболочки.
 8. Природные комплексы суши и океана.
 9. Природная зональности.

Человечество на земле

1. Численность населения Земли. Размещение населения.
2. Народы и религии мира.
3. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.

Океаны и материки

1. Тихий океан. Индийский океан.
2. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.
3. Общие особенности природы южных материков.
4. Географическое положение. Исследование материка.
5. Рельеф и полезные ископаемые.
6. Климат. Внутренние воды.
7. Природные зоны.

8. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.
9. Население.
10. Страны Северной Африки. Алжир.
11. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.
12. Страны Восточной Африки. Эфиопия.
13. Страны Южной Африки. ЮАР.
14. Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.
15. Климат Австралии. Внутренние воды.
16. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.
17. Австралийский Союз.
18. Океания. Природа, население и страны.
19. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.
20. Рельеф и полезные ископаемые.
21. Климат. Внутренние воды.
22. Природные зоны.
23. Население.
24. Страны востока материка. Бразилия.
25. Страны Анд. Перу.
26. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.
27. Общие особенности природы северных материков.
28. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.
29. Рельеф и полезные ископаемые.
30. Климат. Внутренние воды.
31. Природные зоны. Население.
32. Канада.
33. США.
34. Средняя Америка. Мексика.
35. Географическое положение. Исследование Центральной Азии.
36. Особенности рельефа, его развития.
37. Климат. Внутренние воды.
38. Природные зоны. Народы и страны Евразии.
39. Страны Северной Европы.
40. Страны Западной Европы. Великобритания.
41. Франция. Германия.
42. Страны Восточной Европы.
43. Страны Восточной Европы (продолжение).
44. Страны Южной Европы. Италия.
45. Страны Юго-Западной Азии.
46. Страны Центральной Азии.
47. Страны Восточной Азии. Китай.
48. Япония.
49. Страны Южной Азии . Индия.
50. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Географическая оболочка - наш дом

1. Закономерности географической оболочки.
2. Взаимодействие природы и общества.

Итоговый контроль

1. Итоговая контрольная работа

Резерв времени

8 класс

	<p>Что изучает физическая география России</p> <p>1. Что изучает физическая география мира.</p> <hr/> <p>Территория России на карте мира</p> <p>1. Географическое положение России. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России».</p> <p>2. Моря, омывающие берега России.</p> <p>3. Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для различных пунктов России».</p> <p>4. Как осваивали и изучали территорию России.</p> <p>5. Как осваивали и изучали территорию России. Современные исследования.</p> <p>6. Обобщение и систематизация знаний по теме «Наша родина на карте мира». Входной контроль.</p> <hr/> <p>Общая характеристика природы России</p> <p>1. Особенности рельефа России.</p> <p>2. Геологическое строение территории России.</p> <p>3. Минеральные ресурсы России.</p> <p>4. Развитие форм рельефа.</p> <p>5. От чего зависит климат нашей страны.</p> <p>6. Распределение тепла и влаги на территории России.</p> <p>7. Разнообразие климата России.</p> <p>8. Зависимость человека от климата. Практическая работа №3 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».</p> <p>9. Разнообразие внутренних вод России. Реки.</p> <p>10. Озера и болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.</p> <p>11. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.</p> <p>12. Образование почв и их разнообразие.</p> <p>13. Закономерности распространения почв.</p> <p>14. Почвенные ресурсы России.</p> <p>15. Растительный и животный мир России.</p> <p>16. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>17. Природно-ресурсный потенциал России.</p> <p>18. Систематизация и обобщение знаний по теме «Особенности природы и природные ресурсы России». Практическая работа №4 «определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России».</p> <hr/> <p>Природно-территориальные комплексы России</p> <p>1. Разнообразие природных комплексов России.</p> <p>2. Моря, как крупные природные комплексы.</p> <p>3. Природные зоны России. Промежуточный контроль.</p> <p>4. Разнообразие лесов России.</p> <p>5. Безлесные зоны на юге России.</p> <p>6. Высотная поясность.</p> <p>7. Восточно-Европейская (Русская) равнина.</p> <p>8. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.</p> <p>9. Памятники природы Восточно-Европейской равнины.</p> <p>10. Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы рационального их использования.</p> <p>11. Кавказ – самые высокие горы России.</p> <p>12. Особенности природы высокогорий.</p> <p>13. Природные комплексы Северного Кавказа.</p> <p>14. Урал – «каменный пояс Русской земли».</p>
--	--

15. Природные ресурсы Урала.
16. Своеобразие природы Урала.
17. Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.
18. Западно-Сибирская равнина. Особенности природы.
19. Природные зоны Западно-Сибирской равнины.
20. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.
21. Восточная Сибирь: величие и суровость природы.
22. Климат Восточной Сибири.
23. Природные районы Восточной Сибири.
24. Жемчужина Сибири – Байкал.
25. Природные ресурсы и проблемы их освоения.
26. Дальний Восток – край контрастов.
27. Природные комплексы Дальнего востока.
28. Природные уникамы Дальнего Востока.
29. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.
30. Практическая работа №5 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека».
31. Практическая работа №6 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов».
32. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Природные комплексы России».

Человек и природа

1. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.
2. Воздействие человека на природу.
3. Рациональное природопользование.
4. Россия на экологической карте.
5. Экология и здоровье человека.
6. География для природы и общества.
7. Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».
8. Практическая работа №8 «Составление карты «Природные уникамы России»».
9. Практическая работа №9 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».
10. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и природа».

Итоговый контроль

Итоговый контроль за курс географии 8 класса.