

Аннотация к рабочей программе Биология 5-9 классы.

Наименование программы	Биология 5-9 классы
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта, от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, ФГОС ООО от 08.04. 2015 г № 1/15);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Рабочие программы.</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Окуневская основная общеобразовательная школа» утвержденная приказом № от 01.09.2016 г.</li> <li>- Положение о рабочей программе МКОУ «Окуневская ООШ».</li> </ul>
УМК	Рабочая программа реализует УМК «Сонин Н. И., Захаров В. Б.» линейный курс
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul>
Количество часов	<p>5 класс 34 ( 1 час в неделю)</p> <p>6 класс 34 (1 час в неделю)</p> <p>7 класс 34 (1 час в неделю)</p> <p>8 класс 68 (2 часа в неделю)</p>
Основные разделы, темы	<b>5 класс: Живой организм</b>
	Многообразие живых организмов
	Среда живых организмов
	Человек на Земле
	<b>6класс: Строение и свойства живых организмов</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Строение растительной и животной клетки</li> <li>2 Деление клетки</li> <li>3. Ткани растений и животных</li> <li>4.Органы и системы органов</li> </ol>
<b>Жизнедеятельность организма</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Питание и пищеварение</li> <li>2. Дыхание</li> <li>3. Передвижение веществ в организме</li> <li>4. Выделение</li> <li>5. Опорные системы</li> <li>6. Движение</li> <li>7. Регуляция процессов жизнедеятельности</li> <li>8. Размножение организмов</li> <li>9. Рост и развитие организма</li> <li>10. Организм – единое целое</li> <li>11. Что мы узнали о жизнедеятельности организма</li> <li>12. Итоговая проверочная работа</li> </ol>	

	<p><b>7 класс: От клетки до биосферы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие живых организмов</li> <li>2. Ч. Дарвин и происхождение видов</li> <li>3. История развития жизни на Земле</li> <li>4. Систематика живых организмов</li> </ol>
	<p><b>Царство Бактерии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подцарство Настоящие бактерии</li> <li>2. Подцарство Археобактерии</li> <li>3. Подцарство оксифотобактерии</li> </ol>
	<p><b>Царство Грибы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика грибов</li> <li>2. Лишайники</li> </ol>
	<p><b>Царство Растения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа отделов Водоросли</li> <li>2. Отдел Моховидные</li> <li>3. Споровые сосудистые растения: плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные</li> <li>4. Семенные растения. Отдел Голосеменные растения</li> <li>5. Покрытосеменные (Цветковые) растения</li> <li>6. Эволюция растений</li> </ol>
	<p><b>Растения и окружающая среда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растительные сообщества. Многообразие фитоценозов</li> <li>2. Растения и человек</li> <li>3. Охрана растений и растительных сообществ</li> <li>4. Итоговая контрольная работа</li> </ol>
	<p><b>7 класс: Царство Животные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика животных</li> <li>2. Подцарство Одноклеточные животные</li> <li>3. Подцарство Многоклеточные животные</li> <li>4. Кишечнополостные</li> <li>5. Тип Плоские черви</li> <li>6. Тип Круглые черви</li> <li>7. Тип Моллюски</li> <li>8. Тип Членистоногие</li> <li>9. Тип Иглокожие</li> <li>10. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные</li> <li>11. Проверочная работа № 1</li> <li>12. Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы</li> <li>13. Класс Земноводные</li> <li>14. Класс Пресмыкающиеся</li> <li>15. Класс Птицы</li> <li>16. Класс Млекопитающие</li> <li>17. Основные этапы развития животных</li> <li>18. Животные и человек</li> <li>19. Проверочная работа № 2</li> </ol>
	<p><b>Вирусы</b></p>
	<p><b>Экосистема</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среда обитания. Экологические факторы</li> <li>2. Экосистема</li> <li>3. Биосфера — глобальная экосистема</li> <li>4. Круговорот веществ в биосфере</li> <li>5. Роль живых организмов в биосфере</li> <li>6. Повторение и обобщение пройденного материала.</li> <li>7. Итоговая контрольная работа</li> </ol>
	<p><b>9 класс: Введение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место человека в системе органического мира</li> <li>2. Происхождение человека</li> <li>3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма</li> </ol>

	<p>человека</p> <p>4. Общий обзор строения и функций организма человека</p> <p>5. Проверочная работа № 1</p>
	<p><b>Строение и жизнедеятельность организма человека</b></p> <p>1.Координация и регуляция</p> <p>2.Опора и движение</p> <p>3.Внутренняя среда организма</p> <p>4.Транспорт веществ</p> <p>5. Дыхание</p> <p>6. Пищеварение</p> <p>7.Обмен веществ и энергии</p> <p>8.Выделение</p> <p>9.Покровы тела</p> <p>10. Размножение и развитие</p> <p>11. Проверочная работа № 2</p> <p>12. Высшая нервная деятельность</p> <p>13.Человек и его здоровье</p> <p>14.Человек и окружающая среда</p>
	<p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>